

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ**

**«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ул. Каримова, 11 А, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-36-79 e-mail:** **ege200650@yandex.ru**

**ОГРН 1030561000018, ИНН/КПП 0561041806, ОКПО 49166261**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Утверждаю**

**Директор**

**МБОУ «СОШ №50»**

**Изиев М.А.**

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ**

**«Пониженный уровень школьного благополучия»**

**МБОУ «СОШ № 50»**

**на 2021 год**

**Программа МБОУ «СОШ № 50» по повышению уровня школьного благополучия**

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Меры по преодолению рискового фактора** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Подтверждающие документы** |
| 1 | Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией. | Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников | Май 2021 | Заместитель директора УВР Дибирова Р.И., педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Диагностические карты педагогов |
| Анализ результатов диагностики профессионального выгоранияпедагогов |  Май 2021 | Заместитель директора УВР Дибирова Р.И., педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая справка |
| Анализ модели управления образовательной организацией. |  Май 2021 | Администрация | Аналитическая записка |
| Проведение диагностики причин уровня тревожности обучающихся |  Сентябрь 2021 | педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Диагностические карты учащихся |
| Анализ результатов диагностики причин уровня тревожности обучающихся | Сентябрь 2021 | педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая справка |
| Корректировка модели управления образовательной организацией. |  Июнь 2021 | Администрация  | Эффективная модель управления образовательной организацией(схема и описание) |
| 2 | Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. | Семинар практикум с элементами тренинга«Профессиональное выгорание»педагога: причина, коррекция и профилактика» | Май 2021 | Педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая записка |
| **3** | Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. | Тренинг «Педагогическиеситуации и их решение» (урочная деятельность) | Сентябрь 2021 | Заместительдиректора УВР Дибирова Р.И., педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая записка |
| Тренинг «Педагогические ситуации и их решение»(внеурочная деятельность) | Октябрь 2021 | Заместитель директора ВР Зирарова А.З.педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая записка |
| **4.** | Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. | Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога» | Сентябрь 2021 | Педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая записка |
| Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах» | Ноябрь 2021 | Педагог-психолог Ахмедова Л.Ш. | Аналитическая записка |
| **5.** | Выстраивание отношений школы с родительской общественностью | Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса. | Апрель 2021 | Заместитель директора ВР Зирарова А.З. Классные руководители |  План мероприятий |
| Организовать привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | Май 2021 | Заместитель директора ВР Зирарова А.З.Классные руководители | Протоколы классных часов, сценарии внеклассных мер |

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
	2. Большинство педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

Начало формы