

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Лицей №51» за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

Общая информация

Самообследование за 2019-2020 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей № 51» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51» реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

На сегодняшний день в Лицее на профильном уровне изучаются дисциплины экономики и права

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №51»

Расположен по адресу город Махачкала ул. Островского 18.

Тел. 69-15-15

Учредителем является МКУ "Управление образования" Администрации городского округа "город Махачкала»

Руководитель школы: кандидат исторических наук Ильясов Владимир Ильясович

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 05Л01 №0000801

Свидетельство о государственной Аккредитации от 9 апреля 2018 года 67 41 серия 05А01№0001656

Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00-19.00.

Для начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00-18.00

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №51» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами

Министерства образования и науки Российской Федерации нормативными документами Управления образования города Махачкалы, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Особенности управления

Управление Школой осуществляется:

директором – непосредственным руководителем в соответствии с приказом

Ильясовым Владимиром Ильясовичем

Управление в МБОУ «Лицей №51» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Ученическое самоуправление

В структуру Школы входят также методические объединения по предметным циклам: Русского языка и литературы, английского языка, эстетического цикла, естественно-гуманитарного, математики и информатики, истории, обществознания и права)

Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №51».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база деятельности Лицея, согласно которому определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

ФЗ №273-ФЗ « Об образовании», Конституция РФ, Нормативы ФГОС, СанПин 2.4.2.2821-10

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Основные документы, регламентирующие деятельность школы.

1. Организационные документы.

1. Договор с Учредителем (отдел образования, администрация).
2. Устав и локальные нормативные акты.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Лицензия и аккредитация на образовательную деятельность.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Структурная и штатная численность.
8. Штатное расписание.
9. Должностные инструкции.
10. План работы школы на учебный год.

2. Распорядительные документы

Приказы:

- по основной деятельности;
- по личному составу;
- по учащимся.

3. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Должностные инструкции по охране труда.
2. Приказы.
3. План работы по охране труда, мероприятий по ТБ и ПБ.
4. Инструкции по охране труда по каждой профессии, виду работ.
5. Программы проведения инструктажей.
6. Журналы регистрации по ТБ и ПБ.
7. Журнал регистрации несчастных случаев. Акты о несчастных случаях. Материалы расследования.

8. Акт готовности ОУ к новому учебному году.

- приложение (акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования мастерских, спортзала, учебных кабинетов и т.д.);
- акты испытаний спортивного инвентаря, опрессовка отопительной системы.

4. Информационно-справочные документы,

1. протоколы совещаний.
2. Справки.
3. Докладные.

5. Учебно-педагогическая документация.

1. Алфавитная книга записи обучающихся.
2. Личные карты обучающихся.
3. Протоколы педсоветов.
4. Книга приказов.
5. Журнал учета замещенных уроков.
6. Журналы выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

6. Кадры.

1. Трудовые книжки.
2. Книга движения трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников (ф.Т-2).
4. Трудовые договоры.

Информация об организации учебного процесса

Общее количество учащихся на начало учебного года составляло 979 ученика, на конец учебного года 973

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №51», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Лицей №51» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Лицей №51» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019-2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена и в основную образовательную программу как начальной школы так и основной с 5- 9 класс. Организована по направлению: обще - интеллектуальное, социальное,

духовно-нравственное. Общее количество часов выделенных на внеурочную деятельность составляло 5 часов.

В 1х классах:

Во 2х классах:

В 3х классах:

В 4х классах

В 5 х классах : «Учимся писать грамотно» , «Занимательная математика», « Юный биолог», « В мире прекрасного.», « Обществознание

В 6х классах: « Традиции и культура народов Дагестана», « Занимательная биология», « Учимся грамотно писать», «Занимательная математика», « История моего края»

В 7х классах : « Традиции и культура народов Дагестана», « Учимся грамотно писать.», «В мире прекрасного», « Юный экономист», «История моего края.»

В 8х классах: « Мой Дагестан», « Учимся грамотно писать.», деятельности «В мире литературы. », « За страницами учебника математики.», «Химия вокруг нас».

В 9х классах «Химия вокруг нас» , « За страницами обществознания», «Учимся грамотно писать»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное;

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV класса – не менее 34 учебных недель. По решению органов самоуправления образованием и образовательным учреждением продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый в январе-мае – по четыре урока по 45 минут. Продолжительность урока во II – XI классе – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I-IV классе по 5-дневной учебной неделею. I-II классы только в первую смену

В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый , в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. январь-май по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счёт урока физической культуры)

Перевод	132	115	115	116	478	111	83	88	76	75	433	32		32	911
Медалисты													4	4	4
Из них: медалистов на домашнем обучении													0		
Медалистов на семейном образовании													0		
Аттестат с отличием 9 кл.										6	6				6
Из них: отличники на домашнем обучении															
Отличники на семейном образовании															
Всего обучающихся на домашнем обучении													1	1	1
Из них: инвалидов															
Всего обучающихся на семейном образовании															
Итого:	132	115	115	116	478	111	83	88	76	75	433	32	30	62	973

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию должны были пройти прошли 75 выпускников 9 класса, но из-за пандемии ОГЭ были отменены и 30 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Динамика ОГЭ за три года

ОГЭ предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учеб год			
	колво	% усп	% кач	Ср.б ал	колво	% усп	% кач	ср.бал	колво	% усп	% кач	ср.бал
Русский язык	92	100	81,5 2	4,1	68	100	92, 17	4	71	100	87,3 2	4,36
Математика	92	100	70,6 5	3,8	68	100	80,88	4,13	71	100	98,5 8	4,7
История	29	100	41,3 7	3,48	13	100	76,92	3,84	8	100	25	3,1
Обществознани е	64	100	57,8 1	3,6	52	100	69,2	4	48	100	85,4 1	4
Химия	22	100	77,2 7	4	15	100	93, 33	4	20	100	95	4,6
Биология	29	100	41,3 7	3,4	25	100	72	4	19	100	100	
География	6	100	83,3 3	4,16	5	100	80	3,8	1	100	100	5
Физика	8	100	50	3,5/1 9,25	1	100	100	4	3	100	100	4
Информатика	20	100	85	3,85/ 14,1 5	14	100	71,42	3,7	32	100	75	3,85
Английский					2	100	50	3,5/42	1	100	100	4

Аттестат особого образца получил 6 выпускников:

1. Шарипов Шахбангаджи Камильевич. 9а
2. Алыпкачева Диана Адильевна 9а
3. Дадаева Упият Гамбулатовна 9а
4. Джалилова Патимат Мурадовна 9б
5. Гитинова Аслия Гитинамагомедовна 9б
6. Магомедова Патимат Рамазановна 9б

Динамика ЕГЭ за три года

Предмет	2018		2019		2020	
	Кол. Уч.	Ср. бал	Кол Уч.	Ср. бал	Кол Уч.	Ср. бал
Русский язык	32	72,12	54	72,83	30	74
Математика базовая	32	14,56 4	41	13,56 3,8		
Математика	32	49	13	52,69	8	60

профильная						
обществознание	12	56	24	57,87	10	57
Химия	15	57	20	49,23	17	55,70
Английский язык	Не сдавали		2	32	Не сдавали	
Литература	1	64	Не сдавали		Не сдавали	
физика	47,8		5	60,2	1	48
История	49		21	53,42	4	43
Биолог	54		21	53,57	18	49,94
География	Не сдавали		Не сдавали		1	39
Информатика	2	45	4	42,5	2	68

По итогам года 4 выпускника успешно сдали ЕГЭ закончили школу с медалью

1.Габибулаева Гидаят Шахбановна 11а

2.Курбанова Паризат Рашидовна 11а

3.Гаджибова Залина Играмовна 11а

4.Дагирова Залина Мухтаров 11б

	Результаты по математике		Результаты по русскому языку	Результаты экзаменов по выбору
	Базовый уровень	Профильный уровень		
.Габибулаева Гидаят Шахбановна 11а		78	96	
2.Курбанова Паризат Рашидовна 11а			76	Химия 90 Биология 78
3.Гаджибова Залина Играмовна 11а			96	
4.Дагирова Залина Мухтаров 11б			92	Биология 79

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

В лицее осуществляется профильное обучение: экономика и право. По экономике почти каждый год учащиеся лицея активно принимают участия на конкурсах, интерактивных играх и не раз занимали призовые места. Так на региональной олимпиаде «Абитуриент 2020» наши учащиеся заняли почти призовые места: 1 победитель, 6 призовых. В викторине «Будущий экономист» в интерактивной деловой игре «Бизнес-старт» в рамках проекта «Бизнес-турба» на городском этапе принимали участие 5 команд, второе место заняла команда нашего лицея.

. В лицее функционировали кружки спортивного направления: настольный теннис, баскетбол, волейбол, еще дети посещают спортивные секции города. Есть хорошие результаты детей-спортсменов.

Алиев Мурад Магомедович	5в	турнир по рукопашному бою	региональный	1 место	спортивное
Алиев Мурад Магомедович	5в	турнир по рукопашному бою соревнования	российский	3 место	спортивное
Омаров Камал Махачевич	5б	по гимнастике Первенство Москвы по смешанному боевому	международный	3 место	спортивное
Гаджиев Гаджи Рабазанович	11в	единоборству первенство России по смешанному боевому	российский	1 место	спортивное
Гаджиев Гаджи Рабазанович Ибрагимов	11в	единоборству первенство	российский	1 место	спортивное
Абдулгамид Заурович	9а	РД по кикбоксингу	республиканский	3 место	спортивное
Пайзулаев Умар Магомедрашатович	5а	СКФО по кататэ	росийский	3 место	спортивное

Минкайлов Шакир Даудович	5a	СКФО по каратэ Кубок Каспия по каратэ	росийский	1 место	спортивное
Минкайлов Шакир Даудович	5a	Каспия по каратэ	международный	1 место	спортивное

5. Востребованность выпускников школы

Все выпускники школы поступают в ВУЗы и Сузы

По профилю обучения поступают 50 % учащихся по итогам средней и основной школы

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	75
Продолжили обучение в 10 классе	41
Продолжили обучение в системе СПО	33
Переход в другую школу	1

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	30
Поступили в ВУЗы	29
Поступили в СПО	1
Работает	0

6. Внутреннее оценивание качества образования

Регламентируется следующими нормативными документами:

- Положение о внутришкольном контроле муниципального общеобразовательного учреждения
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутренней системе оценке качества
- Положение о порядке проведения самообследования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7.Кадровая укомплектованность

Одним из главных условий качественного преподавания является наличие квалифицированных педагогических кадров, их жизнеспособность, мобильность, соответствие современным требованиям. Педагогический коллектив школы состоит из 58 педагогов:

Педагогический коллектив школы состоит из 63 педагогов из которых 51 учителя.

Качественный состав

Кол-во	Без категории	I кв.кат.	Высшая кв.кат.	Кан.наук	Мол. спец
63	43(68%)	8 (12,69%)	12 (19%)	2 (3%)	5(7,93%)

В 2019-2020 учебном году не подтвердили 4 педагога высшую категорию (Гурбаева Т.Я., Бектемирова Г.Х., Юсифова Р.В. Умарова В.В., 3 педагога первую (Давудова А.М.,Исмаилова З.И., Байрамов А.А.. Курсы повышения прошли в соответствии с графиком 70 % учителей)

Образование:

Высшее- 61 человек (98,48%)

Среднее -2 человек (3,17%)

Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	31-40	41-50	51-55	Старше 55 лет
63	9	9	12	20	13

Стаж педагогической деятельности

Всего	0-1 год	2	3	4	5 лет	6-10	11-15	16-20	Более 20	Более 30
63	5	1	1		1	6	6	16	22	5

Динамика аттестации педагогических кадров за 3 года

	2017-2018 учебный год	2018/2019	2019/2020
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	3	0	4
Аттестованы на высшую кв. категорию		0	4
Аттестованы на первую кв. категорию		0	1
Повысили кв. категорию	2	0	
Подтвердили кв. категорию	1	0	4

Динамики есть.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году 10 учителей закончили курсы повышения квалификации.

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2017-2018	2018-2019	2019\2020
Общее количество учителей	53	58	53
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	13	10	10
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	0	1	1(1,88)
Всего: количество обучавшихся учителей, %	24,52		1

- Имеют ученую степень – 2 ч-3,44 %
- Имеют звания «Заслуженный учитель» – 4 чел,6,89 %:
- Отличник РД- 16 ч .27,58%
- Почётный работник -13 чел.-22,41%
- Удостоены гранда – 2 чел 3,44 %:
- Имеют стаж свыше 10 лет 41учителей 77,35 %.

3 человек имеют звание «Заслуженный учитель РД» :

1. Ильясов В.И.,
2. Ибрагимова М.Г.,
3. Тарасов С.И.,

1 человек имеет звание «Заслуженный работник культуры»
Исупова Б.А.

13 человек имеют звание «Почетный работник образования РФ»:

1. Ильясов В.И.,
2. Халилова А.М.,
3. Гурбаева Т.Я.,
4. Саркисова А.В.
5. Дубровина Н.П.,
6. Агамова К.М.
7. Ахмедова Н.А. ,
8. Алиева Л.К.,
9. Агамова Т.З.,
- 10.Саркисова А.В
- 11.Хунгучова Б.М.
- 12.Адилъханова С.К.
- 13.Ахмедова С.Х

15 еловек имеют звание «Отличник образования РД»:

1. Ильясов В.И.,
2. Халилова А.М.,
3. Умарова В.В.,
4. Максудов А.Г.,

5. Максудова Т.А.,
6. Николаева Н.А.,
7. Насруллаева Л.Р.,
8. Бектемирова Г.Х.,
9. Драгунова М.Е.,
10. Мачинская Е.Д.,
11. Гурбаева Т.Я,
12. Алиева Л.К.,
13. Дубровина Н.П.
14. Саркисова А.В.,
15. Агамова К.М.,

4 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки РД,

1. Халилова А.М.,
2. Ибрагимова М.Г.,
3. Ахмедова Н.А.,
4. Драгунова М.Е

1 человека Знаком «Отличник образования РФ»: Дубровина Н.П.

Анализ динамики профессионального роста педагогов позволяет сделать следующие выводы :

Коллектив обновился за счет прихода молодых специалистов.

Средний возраст учителей 42-43 года, это позволяет говорить о передаче накопленного педагогического опыта молодым педагогам.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогическими работниками.

Образование педагогических кадров:

В 2019-2020 учебном году в лицее был обобщён опыт следующих учителей: родных языков Базаевой З.Б. «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы», учителей начальных классов Саркисовой А.С.В., Махмудовой И.С., Кожухиной А.А. «Проектная деятельность по внеурочной работе», Алиевой Л.К. «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». Их опыт работы применяют учителя нашего лицея, эти учителя давали мастер-классы не только в нашем лицее, но и в других районах и городах Республики, делились опытом своей работы. Базаева З.Б. давала мастер-класс в ДИРО, ГУО.

- В лицее действуют две творческие группы - в старшей и начальной школе. Творческая группа педагогов старшей школы (руководитель Алиева Л.К..) – «Работа с одаренными детьми и использование современных технологий на уроках » (2019 – 2020 учебный год). Почти каждый год готовят учащихся к научно-практической конференции «Шаг в будущее» такие учителя как Алиева Л.К., Базаева З.Б., Герейбеков С.И. В начальной

школе «Творческая группа по внеурочной деятельности» - руководитель Салаева А.И.

- Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. На конференцию «Шаг в будущее» было представлено 8 работ – одно призовое место по экономике (руководитель Акимова С.К.) и второе призовое место по родному языку (руководитель Базаева З.Б.). Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений городского, республиканского, международного уровней. Базаева З.Б. заняла Гран-при на международном конкурсе «Язык предков».

8.Методическая обеспечение.

Насыщенность современной компьютерной техникой

(конфигурация не ниже: процессор 800 МГц, память 128 Мб, внешняя память 20 Гб.)

- компьютер – 40
- ноутбук – 57
- нетбук - 39
- планшет – 3

Основной критерий оснащенности – количество учеников на компьютер

Информационная аппаратура	Количество	
	Начало года	Конец года
Административные компьютеры	11	11
Количество классов, оснащенных АРМ учителя	18	18
АРМ-администратора	8	8
Количество учеников на один компьютер	6,7	6,7
принтеры	7	8
сканеры	2	2
МФУ	5	6

Локальные сети (ЛС), их тип и охват ими рабочих мест

Вид локальной сети	Количество рабочих мест		
	Начало года	Конец года	Примечание
В компьютерном классе	11	11	
Несколько не связанных			

Единая локальная сеть школьного учреждения.	41	41	

Характер подключения и доступ к Интернет

Точки доступа	Тип подключения	количество рабочих мест
Компьютерный класс		11
Администрация		11
Предметный класс		18
Библиотека		2
Другое		

Характер использования Интернет

Пользователи	Среднее количество часов в неделю	Количество постоянных пользователей	Изменения за год	Примечание
Администрация	125	7	-	
Учителя	450	38	Возросло	
Учащиеся	600	157	Возросло	

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Библиотека подключена к локальной сети. Это место индивидуальной самостоятельной работы ученика.

№	Формирование фонда	Было в 2019/20 уч.г.	поступило за 2018/19 уч.год	списано в 2018-2019 уч.г	всего
1.	Общий фонд	22596	3662	-	26258
2.	Учебники	13182	3662	-	16844
3.	Художественная лит-ра	12306	-	-	12306
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	628	-	-	628

9. Материально-техническая база

Внутренняя площадь, м²/ кол-во занимающихся классов-2393,15

Кубатура здания-10132

Убираемая площадь двора по данным тех. Паспорта-4104

Озеленение-543

В школе функционируют 19 учебных кабинетов. Интерактивными досками оснащены кабинеты: 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 2 кабинета нач. классов, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет родного языка. Во всех учебных кабинетах есть оснащенное АРМ учителя с выходом в интернет, используются интернет – ресурсы, накоплены и систематизированы цифровые ресурсы в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий.

Выводы

Лицей продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы.

Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Сведения в таблице предоставлены на конец 2018-2019 учебного года , 1.06.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	973
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек 33,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	6 человек 8%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 13/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/4,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	973 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/98,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,751%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	13 человек/20/%
1.29.2	Первая	6 человек/9,52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/6,34/%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/49,21/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/23,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/28,571%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/87,71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26258 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/27,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2393,15 кв.м