

Заслушано  
на заседании педагогического совета  
от 27.03.2021 Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей № 51»  
Ильясов В.И.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения « Лицей №51» за 2020 год**

## Аналитическая часть

### Общая информация

Самообследование за 2020 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей № 51» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 51»** реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

На сегодняшний день в Лицее на профильном уровне изучаются дисциплины экономики и права

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №51»

Расположен по адресу город Махачкала ул. Островского 18.

Тел. 69-15-15

Учредителем является МКУ "Управление образования" Администрации городского округа "город Махачкала»

Руководитель школы: кандидат исторических наук Ильясов Владимир Ильясович

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 05Л01 №0000801

Свидетельство о государственной Аккредитации от 9 апреля 2018 года 67 41 серия 05А01№0001656

Лицей работает для основной и средней школы в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00-18.00.

Для начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00-18.00

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №51» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации нормативными документами Управления образования города Махачкалы, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **2. Особенности управления**

Управление Школой осуществляется:

**директором – непосредственным руководителем** в соответствии с приказом Ильясовым Владимиром Ильясовичем

Управление в МБОУ «Лицей №51» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Ученическое самоуправление

В структуру Школы входят также методические объединения по предметным циклам: Русского языка и литературы, английского языка, эстетического цикла, естественно-гуманитарного, математики и информатики, истории, обществознания и права), физической культуры и ОБЖ,

Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №51».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **3. Образовательная деятельность**

Нормативно-правовая база деятельности Лицея, согласно которому определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: ФЗ №273-ФЗ « Об образовании», Конституция РФ, Нормативы ФГОС, СанПин 2.4.2.2821-10

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

## **Основные документы, регламентирующие деятельность школы.**

### **1. Организационные документы.**

1. Договор с Учредителем (отдел образования, администрация).
2. Устав и локальные нормативные акты.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Лицензия и аккредитация на образовательную деятельность.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Структурная и штатная численность.
8. Штатное расписание.
9. Должностные инструкции.
10. План работы школы на учебный год.

### **2. Распорядительные документы**

Приказы:

- по основной деятельности;
- по личному составу;
- по учащимся.

### **3. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность.**

1. Должностные инструкции по охране труда.
2. Приказы.
3. План работы по охране труда, мероприятий по ТБ и ПБ.
4. Инструкции по охране труда по каждой профессии, виду работ.
5. Программы проведения инструктажей.
6. Журналы регистрации по ТБ и ПБ.
7. Журнал регистрации несчастных случаев. Акты о несчастных случаях. Материалы расследования.

8. Акт готовности ОУ к новому учебному году.
- приложение (акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования мастерских, спортзала, учебных кабинетов и т.д.);
  - акты испытаний спортивного инвентаря, опрессовка отопительной системы.

#### **4. Информационно-справочные документы:**

1. Протоколы совещаний.
2. Справки.
3. Докладные.

#### **5. Учебно-педагогическая документация:**

1. Алфавитная книга записи обучающихся.
2. Личные карты обучающихся.
3. Протоколы педсоветов.
4. Книга приказов.
5. Журнал учета замещенных уроков.
6. Журналы выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

#### **6. Кадры.**

1. Трудовые книжки.
2. Книга движения трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников (ф.Т-2).
4. Трудовые договоры.

#### **Информация об организации учебного процесса**

Общее количество учащихся на начало учебного года составляло 979 ученика, на конец учебного года в 2020 году 973 учащихся на декабрь 2020 года 1051 учащихся

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №51», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на

основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Лицей №51» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Лицей №51» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена и в основную образовательную программу, как начальной школы, так и основной с 5- 9 класс. Организована по направлению: обще - интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Общее количество часов выделенных на внеурочную деятельность составляло 5 часов.

В 1х классах:

Во 2х классах:

В 3х классах:

В 4х классах

В 5 х классах : «Учимся писать грамотно» , «Занимательная математика», « Юный биолог», « В мире прекрасного.», « Обществознание

В 6х классах: « Традиции и культура народов Дагестана», « Занимательная биология», « Учимся грамотно писать», «Занимательная математика», « История моего края»

В 7х классах : « Традиции и культура народов Дагестана», « Учимся грамотно писать.», «В мире прекрасного», « Юный экономист», «История моего края.»

В 8х классах: « Мой Дагестан», « Учимся грамотно писать.», деятельности «В мире литературы. », « За страницами учебника математики.», «Химия вокруг нас».

В 9х классах «Химия вокруг нас» ,« За страницами обществознания», «Учимся грамотно писать»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное;

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV класса – не менее 34 учебных недель. По решению органов самоуправления образованием и образовательным учреждением продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый в январе-мае – по четыре урока по 45 минут. Продолжительность урока во II – XI классе – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I-IV классе по 5-дневной учебной неделею. I-II классы только в первую смену



В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Январь-май по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счёт урока физической культуры)

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Продолжительность учебного года в II-XI классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока во II-XI классах - 45 минут

В 10-11 классах водятся профили обучения экономической и юридической

### **Воспитательная работа осуществляется в направлениях:**

- Духовно – нравственное воспитание.
- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Экологическое,
- Трудовое воспитание.
- Учебно – познавательная деятельность.

Организована кружковая деятельность:

танцевальный (концертмейстер) -35 учащихся

вокальный кружок "Звонкие голоса"-16 учащихся

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)  
День единства народов Дагестана (сентябрь)

- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Золотая осень (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по волейболу
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- День лица (март)
- День птиц (март)
- Неделя детской книги (март)
- Мероприятия «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- День космонавтики (апрель) и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы, создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- гражданско-правовое;
- формирование здорового образа жизни;
- противодействие экстремизму;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- военно-патриотическое.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Профилактика правонарушений	Представляет собой систему мероприятий, направленных на предупреждение беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Выявление проблемного поля ребёнка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе состоящим на различных видах учёта.
Гражданско –правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Формирование здорового образа жизни	Создание условий для проявления у учащихся нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам. Организация эффективного взаимодействия всех

	воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «Группы риска».
Противодействие экстремизму и терроризму	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Формирование в молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека. Проведение воспитательной работы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности.
Профилактика ДДТТ	Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

МБОУ Лицей № 51 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание

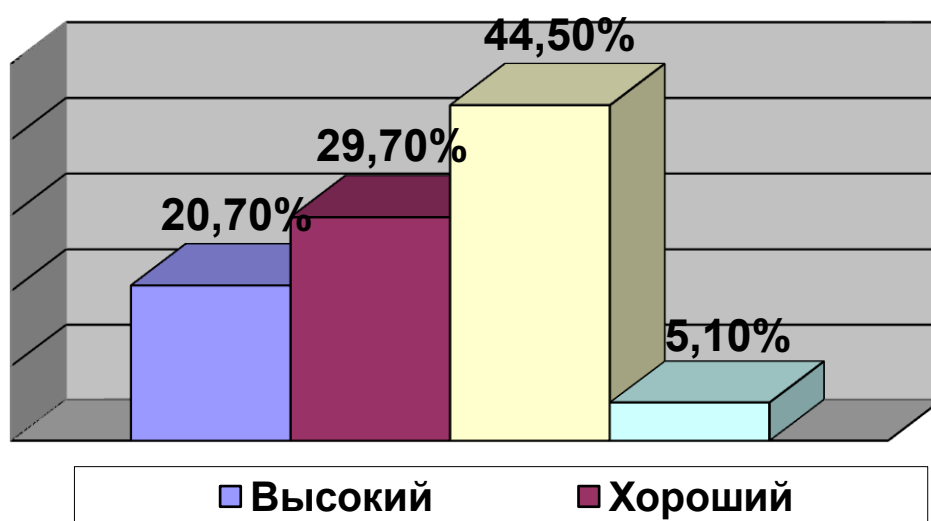
благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

В целях развития мотивации личности к познанию и творчеству разработана программа дополнительного образования.

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 50,4% от общего числа обучающихся школы. Из них 26% занимаются в спортивных секциях и клубах, 24,4% - в кружках и центрах дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: Городской библиотекой № 6, Центром дополнительного образования детей Кировского района, со Станцией юных натуралистов и др.. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах как муниципального, так и регионального и федерального уровня.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах - результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях - наблюдаемых признаках поведения и сознания.

### По школе



Можно сказать, что результативность находится на уровне среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

В МБОУ Лицей № 51 ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимают участие в семинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Постоянно осуществляется систематический контроль над посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации лицея.

В МБОУ Лицей № 51 проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах



Всего обучающихся на семейном образовании															
<b>Итого:</b>	132	115	115	116	478	111	83	88	76	75	433	32	30	62	973

### На начало учебного года

классы	прибыли летом	выбыли летом	село второгод.	контингент на начало года
0 классы				
1 классы				132
2 классы	5	2		135
3 классы	3	2		116
4 классы	3	2		116
5 классы	10	7		119
6 классы	6	1		116
7 классы	3	7		79
8 классы	3	2		89
9 классы	2			78
10 классы	3	37		41
11 классы	1	3		30
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>63</b>		<b>1051</b>

### На конец 2020 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10 - 11	Итого
<b>На 05.09.2020 г</b>	132	135	116	116	499	119	116	79	89	78	481	41	30	71	1051
Прибыло	1		1		2	1	2	3			6				8
Выбыло		2	1		3		4				4		1	1	8
<b>На 11.01.2021 г</b>	133	133	116	116	498	120	114	82	89	78	483	41	29	70	1051
Успевае	133	133	116	116	498	119	107	76	77	65	444	31	28	59	1001



Всего не успевают						1	7	6	12	13	39	10	1	11	50
Из них по 1 предмету						1	5	4	4	6	20	4	1	5	25
по 2 предметам							2	2	4	6	14	1	1	2	16
По 3 предметам									4	1	5	5		5	10
%успеваемости		100	100	100	100	99,16	93,85	92,68	86,51	83,33	91,92	75	96,55	84,28	94,55
Учатся на «4» и «5»(количество)		63	54	53	170	46	13	31	25	20	135	12	16	28	333
% качества		68	59	58	61	45,83	27,19	37,80	28	25,64	29,81	29,26	55,17	40	31,68
Учащиеся на домашнем обучении	3	1	2	1	7	0	1	0	1	5	7	0	0	0	14
Из них: инвалидов	1	0	2	0	3	0	0	0	0	4	5	0	0	0	14
Всего детей инвалидов	5	4	2	2	13	2	2	0	3	7	15	2	2	4	32
Учащиеся на семейном обучении	1	1			2		2				2				4
<b>Итого:</b>	132	115	115	116	478	111	83	88	76	75	433	32	30	62	973

**На конец 2020 года в**

**На конец 2020 года в**

**1-4 классах. Отличников 70, хорошистов 100**

Успеваемость 100%, качество 61%

**5-11 классах Отличников 8, Хорошистов 134**

С одной 4 -6

С одной 3:47

Успеваемость 90,95% , качество 31,103%.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию должны были пройти 75 выпускников 9 класса, но из-за пандемии ОГЭ были отменены и прошли 30 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Аттестат особого образца получил 6 выпускников:

- 1.Шарипов Шахбангаджи Камильевич. 9а
2. Алыпкачева Диана Адильевна9а
- 3.Дадаева Упият Гамбулатовна 9а
- 4.Джалилова Патимат Мурадовна 9б
- 5.Гитинова Аслия Гитинамагомедовна 9б
6. Магомедова Патимат Рамазановна 9б

#### Динамика ЕГЭ за три года

Предмет	2018		2019		2020	
	Кол. Уч.	Ср. бал	Кол Уч.	Ср. бал	Кол Уч.	Ср. бал
Русский язык	32	72,12	54	72,83	30	74
Математика базовая	32	14,56 4	41	13,56 3,8		
Математика профильная	32	49	13	52,69	8	60
обществознание	12	56	24	57,87	10	57
Химия	15	57	20	49,23	17	55,70
Английский язык	Не сдавали		2	32	Не сдавали	
Литература	1	64	Не сдавали		Не сдавали	
физика	47,8		5	60,2	1	48
История	49		21	53,42	4	43
Биолог	54		21	53,57	18	49,94
География	Не сдавали		Не сдавали		1	39
Информатика	2	45	4	42,5	2	68

По итогам года 4 выпускника успешно сдали ЕГЭ закончили школу с медалью

- 1.Габибулаева Гидаят Шахбановна 11а
- 2.Курбанова Паризат Рашидовна 11а
- 3.Гаджибова Залина Играмовна 11а
- 4.Дагирова Залина Мухтаров 11б

	Результаты по математике		Результаты по русскому языку	Результаты экзаменов по выбору
	Базовый уровень	Профильный уровень		
1.Габибулаева Гидаят Шахбановна 11а		78	96	
2.Курбанова Паризат Рашидовна 11а			76	Химия 90 Биология 78
3.Таджибова Залина Играмовна 11а			96	
4.Дагирова Залина Мухтаров 11б			92	Биология 79

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

На конец 2020 года 80 % учащихся приняли участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапов.

Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
80 %	33 %	0,1	0,5

#### Список одаренных детей за 2020-2021 год

Предмет	Победители и призеры	Учитель
Литература	Мамедова Фатима Али-Агаевна Абдурашидова Шарифа Абдурашидовна Магомедова Альбина Рамазановна Уллаев Багдасар Магомедович	Герейбеков С. И.
	Салаватова Садия Заирбековна Касимова Айша Адиевновна Магомедова Саният Сократовна	Исмаилова З.И.
Математика	Салаватов Мурат Расулович Каирбеков Ахмед Сиражудинович Махмудов Омар Завурович	Магомедова Э.М.
	Хабибов Гамзат Залимханович Рабданова Айшат Рустамовна	Юсифова Р.В.

Английский язык	Султанахмедова Сакинат Рашидовна Джафарова Алина Рамисовна	Чавтарова М.К.
	Магомедова Альбина Рамазановна	Драгунова М.Е.
	Салаватов Мурад Расулович	Халилова А.М.
	Магомедбекова Аминат Сакратовна	Ахмедова Н.А.
	Чавтараева Айшат Мурадовна	Амрахова З.Ш.
Право	Алыпкачева Диана Адильевна Гасанова Айлана Рустамовна	Давудова А.М.

Предмет	Победители и призеры	Учитель
История	Насухова Патимат Насуховна	Исаева Н. М.
	Шапиева Мадина Алаловна Салаватова Садия Заирбековна Касимова Айша Адиевновна	Насруллаева Л.Р.
	Алиева Аниса Анваровна	Давудова А. М.
	Абдурашидова Шарифа Абдурашидовна Рабданова Умукусум Алиевна Магомедова Альбина Рамазановна Ибрагимов Хочбар Камильевич Ахмедова Хадиджа Фаридиновна	Сулейманова Ж.С.

### Конкурсы

Конкурс	Участники	Место	Учитель
Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить...»	Команда 5-6 класс	Победитель	Ахмедова С.Х.
Всероссийский конкурс «Крылья ангела»		Призер	Абдуразакова А.М.
Городской этап республиканского конкурса «И если завтра мой язык исчезнет...»	Батакаева Рамиля	Призер Призер	Адильханова С.К. Ахмедова С.Х.
Науки юношей питают «Родные языки»	Дадаева Упият Гамбулатовна	Призер (2)	Базаева З. Б.

При работе с одаренными детьми отмечается повышенная заинтересованность в саморазвитии и получении результатов учебной деятельности

В лицее осуществляется профильное обучение: экономика и право. По экономике почти каждый год учащиеся лицея активно принимают участия на конкурсах, интерактивных играх и не раз занимали призовые места. Так на региональной олимпиаде «Абитуриент 2020» наши учащиеся заняли почти призовые места: 1 победитель, 6 призовых. В викторине «Будущий экономист» в интерактивной деловой игре «Бизнес-старт» в рамках проекта «Бизнес-турба» на городском этапе принимали участие 5 команд, второе место заняла команда нашего лицея.

В лицее функционировали кружки спортивного направления организованные в рамках внеурочной деятельности: настольный теннис, баскетбол, волейбол, еще дети посещают спортивные секции города. Есть хорошие результаты детей-спортсменов.

Алиев Мурад Магомедович	5в	турнир по рукопашному бою	региональный	1 место	спортивное
Алиев Мурад Магомедович	5в	турнир по рукопашному бою	российский	3 место	спортивное
Омаров Камал Махачевич	5б	соревнования по гимнастике	международный	3 место	спортивное
Гаджиев Гаджи Рабазанович	11в	Первенство Москвы по смешанному боевому единоборству	российский	1 место	спортивное
Гаджиев Гаджи Рабазанович	11в	первенство России по смешанному боевому единоборству	российский	1 место	спортивное
Ибрагимов Абдулгамид Заурович	9а	первенство РД по кикбоксингу	республиканский	3 место	спортивное
Пайзулаев Умар Магомедрашатович	5а	СКФО по каратэ	росийский	3 место	спортивное
Минкайлов Шакир Даудович	7а	СКФО по каратэ	росийский	1 место	спортивное
Минкайлов Шакир	7а	Кубок Каспия	международный	1 место	спортивное

## **Организация дистанционного обучения**

Дистанционное обучение стало неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в 2020 году. В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в МБОУ «Лицей №51» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе на дистанционном обучении находилось 973 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 973

Была проделана следующая работа:

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Были разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.

На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией. На сайте размещены Указ главы республики о введении режима повышенной готовности, Приказ Министерства образования РД Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности, Приказ Управления образования г. Махачкалы "О переходе общеобразовательных организаций г. Махачкалы на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, а так-же размещены измененные КТП на период ДО по всем параллелям, расписание уроков и расписание звонков, обращение Директора к родителям и учащимся, рекомендации и советы социально-психологической службы, интернет-ресурсы по учебным предметам, номер телефона горячей линии. Ссылка на сайт [https://litsey-5.dagestanschool.ru/?section\\_id=48](https://litsey-5.dagestanschool.ru/?section_id=48)

Учащиеся и родители представили электронные адреса классным руководителям и учителям-предметникам, по которым ежедневно по расписанию были направлены материалы и задания для занятий по ДО.

Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит

через WhatsApp, Viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь.

Были изучены и использованы различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких:

- 1) Учи.ру - uchi.ru
- 2) Российская электронная школа - resh.edu.ru
- 3) Якласс - yaklass.ru
- 4) Моя школа в онлайн - cifra.school.ru
- 5) Решу ОГЭ - oge.sdangia.ru
- 6) Zoom для проведения видеоконференций (видео-уроков).

Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока».

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет успеваемости и посещаемости велся в электронном классном журнале на портале Dnevnik.ru. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

Первые три дня ДО, 6.04.20г., 7.04.20г., 8.04.20г., были проведены видеоконференции с администрацией и педагогическим коллективом школы, на которых обсуждались возникшие проблемы и их пути решения, так же 17.04.20г. была проведена видеоконференция на которой директор школы Ильясов В.И ознакомил коллектив с новыми рекомендациями по работе на время ДО.

Дистанционное обучение в школе проходило организованно.

Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.

Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

Большой проблемой явилось отсутствие техники у учителей и детей. Но силами коллектива и ресурсами лицея, эта проблема была решена. Было роздано 15 ноутбуков учащимся и 12 учителям.

## **5. Востребованность выпускников школы**

Все выпускники школы поступают в ВУЗы и Сузы

По профилю обучения поступают 50 % учащихся по итогам средней и основной школы

### **Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>75</b>
Продолжили обучение в 10 классе	41
Продолжили обучение в системе СПО	33
Переход в другую школу	1

### **3.4.2. Среднее общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 11-й класс	30
Поступили в ВУЗы	29
Поступили в СПО	1
Работает	0

## **6. Внутреннее оценивание качества образования**

Регламентируется следующими нормативными документами:

- Положение о внутришкольном контроле муниципального общеобразовательного учреждения
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутренней системе оценке качества
- Положение о порядке проведения самообследования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;



- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **7. Кадровая укомплектованность**

Одним из главных условий качественного преподавания является наличие квалифицированных педагогических кадров, их жизнеспособность, мобильность, соответствие современным требованиям. Педагогический коллектив школы состоит из 58 педагогов:

Педагогический коллектив школы состоит из 63 педагогов из которых 51 учителя.

### **Качественный состав**

Кол-во	Без категории	I кв.кат.	Высшая кв.кат.	Кан.наук	Мол. спец
64	44( 68%)	8 (12,69%)	12 (19%)	2 (3%)	5(7,93%)

В 2020 учебном году не подтвердили 4 педагога высшую категорию ( Гурбаева Т.Я., Бектемирова Г.Х., Юсифова Р.В. Умарова В.В., 3 педагога первую ( Давудова А.М.,Исмаилова З.И., Байрамов А.А.. Курсы повышения прошли в соответствии с графиком 70 % учителей)

### Образование:

Высшее- 62 человек (98,48%)

Среднее -2 человек (3,17%)

### Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	31-40	41-50	51-55	Старше 55 лет
63	9	9	12	20	13

### Стаж педагогической деятельности

Всего	0-1 год	2	3	4	5 лет	6-10	11-15	16-20	Более 20	Более 30
64	5	1	1		1	6	6	17	22	5

### Динамика аттестации педагогических кадров за 3 года

	2017-2018 учебный год	2018/2019	2019/2020
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	3	0	4
Аттестованы на высшую кв. категорию		0	4
Аттестованы на первую кв. категорию		0	1
Повысили кв. категорию	2	0	
Подтвердили кв. категорию	1	0	4

Динамики есть.

### Курсовая подготовка

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020 учебном году 13 учителей закончили курсы повышения квалификации.

### Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2017-2018	2018-2019	2019\2020
Общее количество учителей	53	58	54
Количество учителей, посетивших курсы	13	10	12

повышения квалификации %			
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	0	1	1(1,88)
Всего: количество обучавшихся учителей, %	24,52		1

- Имеют ученую степень – 2 ч-3,44 %
- Имеют звания «Заслуженный учитель» – 4 чел,6,89 %:
- Отличник РД- 16 ч .27,58%
- Почётный работник -13 чел.-22,41%
- Удостоены гранда – 2 чел 3,44 %:
- Имеют стаж свыше 10 лет 41учителей 77,35 %.

**3 человек имеют звание «Заслуженный учитель РД» :**

1. Ильясов В.И.,
2. Ибрагимова М.Г.,
3. Тарасов С.И.,

1 человек имеет звание «Заслуженный работник культуры»

Исупова Б.А.

**13 человек имеют звание «Почетный работник образования РФ»:**

1. Ильясов В.И.,
2. Халилова А.М.,
3. Гурбаева Т.Я.,
4. Саркисова А.В.
5. Дубровина Н.П.,
6. Агамова К.М.
7. Ахмедова Н.А. ,
8. Алиева Л.К.,
9. Агамова Т.З.,
- 10.Саркисова А.В
- 11.Хунгучова Б.М.
- 12.Адильханова С.К.
- 13.Базаева З.Б.

**15.человек имеют звание «Отличник образования РД»:**

1. Ильясов В.И.,
2. Халилова А.М.,
3. Умарова В.В.,
4. Максудов А.Г.,
5. Максудова Т.А.,
6. Николаева Н.А.,
7. Насруллаева Л.Р.,

8. Бектемирова Г.Х.,
9. Драгунова М.Е.,
10. Гурбаева Т.Я,
11. Алиева Л.К.,
12. Дубровина Н.П.
13. Саркисова А.В.,
14. Агамова К.М.,
15. Ахмедова С.Х.

**5 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки РД,**

1. Халилова А.М.,
2. Ибрагимова М.Г.,
3. Ахмедова Н.А.,
4. Драгунова М.Е
5. Базаева З.Б.

**1 человека Знаком «Отличник образования РФ»: Дубровина Н.П.**

Анализ динамики профессионального роста педагогов позволяет сделать следующие выводы :

Коллектив обновился за счет прихода молодых специалистов.

Средний возраст учителей 42-43 года, это позволяет говорить о передаче накопленного педагогического опыта молодым педагогам.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогическими работниками.

Образование педагогических кадров: В 2020 учебном году в лицее был обобщён опыт следующих учителей: родных языков Базаевой З.Б. «Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы», учителей начальных классов Саркисовой А.СВ., Махмудовой И.С., Кожухиной А.А. «Проектная деятельность по внеурочной работе», Алиевой Л.К. «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы». Их опыт работы применяют учителя нашего лицея, эти учителя давали мастер-классы не только в нашем лицее, но и в других районах и городах Республики, делились опытом своей работы. Базаева З.Б. давала мастер-класс в ДИРО, ГУО.

- В лицее действуют две творческие группы - в старшей и начальной школе. Творческая группа педагогов старшей школы (руководитель Герейбеков С.И) – «Работа с одаренными детьми и использование современных технологий на уроках » (2020 учебный год). Почти каждый год готовят учащихся к научно-практической конференции «Шаг в будущее» такие

учителя как Базаева З.Б., Герейбеков С.И. В начальной школе «Творческая группа по внеурочной деятельности» - руководитель Салаева А.И.

- Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. На конференцию «Шаг в будущее» было представлено 3 работы Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений городского, республиканского, международного уровней. Базаева З.Б. заняла Гран-при на международном конкурсе «Язык предков» и II-место республиканском конкурсе «Урок цифры». Учащиеся Абдуразаковой А М. стали победителями и призерами Всероссийского изобразительного диктанта.

### 8.Методическое обеспечение.

Насыщенность современной компьютерной техникой

(конфигурация не ниже: процессор 800 МГц, память 128 Мб, внешняя память 20 Гб.)

- компьютер – 40
- ноутбук – 57
- нетбук - 39
- планшет – 3

Основной критерий оснащённости – количество учеников на компьютер

Информационная аппаратура	Количество	
	Начало года	Конец года
Административные компьютеры	11	11
Количество классов, оснащенных АРМ учителя	18	18
АРМ-администратора	8	8
Количество учеников на один компьютер	6,7	6,7
принтеры	7	8
сканеры	2	2
МФУ	5	6

### Локальные сети (ЛС), их тип и охват ими рабочих мест

Вид локальной сети	Количество рабочих мест		
	Начало года	Конец года	Примечание
В компьютерном классе	11	11	
Несколько не связанных ЛС			
Единая локальная сеть ного учреждения.	41	41	

## Характер подключения и доступ к Интернет

Точки доступа	Тип подключения	количество рабочих мест
Компьютерный класс		11
Администрация		11
Предметный класс		18
Библиотека		2
Другое		

## Характер использования Интернет

Пользователи	Среднее количество часов в неделю	Количество постоянных пользователей	Изменения за год	Примечание
Администрация	125	7	-	
Учителя	450	38	Взросло	
Учащиеся	600	157	Взросло	

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Библиотека подключена к локальной сети Это место индивидуальной самостоятельной работы ученика.

№	Формирование фонда	Было в 2020 уч.г.
1.	Общий фонд	21973
2.	Учебники	13372
3.	Художественная лит-ра	7973
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	628

### 9. Материально-техническая база

Внутренняя площадь, м<sup>2</sup>/ кол-во занимающихся классов-2393,15

Кубатура здания-10132

Убираемая площадь двора по данным тех. Паспорта-4104

Озеленение-543

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, 11 из них паспортизованы. Интерактивными досками оснащены кабинеты: 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, 2 кабинета нач. классов, 1 кабинет иностранного

языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет родного языка. Во всех учебных кабинетах есть оснащенное АРМ учителя с выходом в интернет, используются интернет – ресурсы, накоплены и систематизированы цифровые ресурсы в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий.

## ***Выводы***

### ***Лицей продолжал работу в 2020 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Сведения в таблице предоставлены на конец 2020 учебного года , 1.06.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1051
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек 33,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 13/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/4,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 /6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1051 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек 98,2/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1,75/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	13 человек 20%
1.29.2	Первая	6 человек 9,52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 6,34%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек 49,21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 23,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 28,571%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 87,71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21973 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/27,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2393,15кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575931

Владелец Ильясов Владимир Ильясович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022