

Планируя свою профессиональную карьеру, полезно ответить на следующие вопросы

От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

Какие учебные предметы у вас любимые?

Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

О какой работе вы мечтаете?

Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

Каковы ваши критерии выбора профессии?
(обязательные и желательные)



Какие ваши сильные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 51»

г. М
ул. ОСТ , д.18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 51»

Ошибки и затруднения при выборе профессии



Существует три вида причин, приводящих к неправильному выбору

I. Незнание правил выбора профессии: 1. Выбор «за компанию». 2. Перенос отношений к человеку на саму профессию. 3. Отождествление учебного предмета с профессией. 4. Ориентация сразу на профессии высокой квалификации. 5. Неумение определить путь получения профессии.

II. Незнание самого себя: 1. Недооценка своих физических способностей. 2. Незнание своих психологических особенностей. 3. Неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.



Какой выбор сделать?

III. Незнание мира профессий.

1. Увлечение только внешней стороной профессии. 2. Устаревшие представления о характере и условиях труда конкретной профессии. 3. Предубеждение в отношении престижности профессии. 4. Незнание требо-

ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ

1. Главная цель (Что я буду делать? Каким буду? Чего достигну? Идеал жизни и деятельности).



Выбор основной цели

2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (Чему и где учиться? Перспективы повышения мастерства).

3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или

иных людей).

5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий

