Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лицей №51 »

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №51»  
Протокол №2 от 29.10.2021 г.

Приказом директора МБОУ «Лицей № 51 »

от 29.10.2021г.

И.О.директора

\_\_\_\_ Л.Н Гаматаева

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМАТИЗМА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**МБОУ «Лицей № 51 »**

**НА 2021-2025 гг.**

**г. Махачкала**

**2021**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательный Лицей №51»(далее – МБОУ «Лицей№51») составлена в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) [29.12.2020),](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) ст. 229
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
6. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
7. Постановление от 6 декабря 2017 г. n 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации

8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Актуальность**

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с учениками в российских школах значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности - это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение

человека. Очень часто именно недисциплинированность - причина несчастных случаев, кроме того:

* неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
* дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы**: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи программы:**

* воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
* формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
* разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

**Программа разработана на 2021-2025 года (4 года)**

**Этапы реализации комплексной программы:**

1. Подготовительный этап.
2. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
3. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.
4. Основной этап.
5. Реализация мероприятий программы.
6. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
7. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
8. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
9. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
10. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
11. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.
12. Аналитический этап.
13. Социальный прогноз.
14. Анализ реализации программы.
15. Оформление отчётов.
16. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

^ инструктирование по технике безопасности обучающихся;

^ инструктирование по охране труда работников;

^ организация и проведение классных часов, бесед;

^ организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,

^ участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;

^ проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

^ организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в

быту;

^ размещение материалов на официальном сайте ОУ;

^ организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

**Участники программы**

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь, инженер по охране труда, педагог - психолог, родители (законные представители).

**Классификация детского травматизма.**

**В зависимости от поведения человека**

**а) беспечность взрослых** - поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

**б) халатность взрослых** - невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным *лицом своих* обязанностей (8,5% случаев).

**в) недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

**г) несчастные случаи** - происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

**д) убийства** (4,5% случаев) - чаще страдают дети в возрасте до одного года; с**амоубийства** (примерно 5% случаев) - у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

**е) прочие причины** (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики - 73,3%.

**В зависимости от места получения травмы.**

**а) бытовой, или домашний,** травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

**б) уличный травматизм** составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты - до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш,

гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки - 11% случаев, с качелей - 9,5% случаев, в открытые люки - 1,5% случаев травм.

**в) дорожно-транспортный травматизм** составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимание со стороны родителей; в 9% случаях - игра на проезжей части, в 5,5% случаях - выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно- транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей - в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастьям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством. При дорожно- транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев - в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

**г) школьный травматизм** подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

**По характеру повреждения**

а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).

б) ДТП (25% случаев).

в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.

г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).

д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым

опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.

е) повреждение электрическим током.

ж) огнестрельные ранения.

и) взрывные ранения.

к) прочие травмы.

**По типовым ситуациям.**

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например,

дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами - 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

***Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:***

* инструктирование по технике безопасности обучающихся;
* инструктирование по охране труда сотрудников;
* организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
* организация встреч с работниками ГИБДД;
* участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
* просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
* проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
* проведение мероприятий административно - хозяйственного направления по благоустройству территории;
* создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
* организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в

быту;

* создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
* совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

**В реализации программы принимают участие:**

* педагогические работники,
* учащиеся школы,
* родители;
* социальные партнеры

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

***Профилактические мероприятия предотвращения травматизма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **детского**  **травматизм**  **а** | **Характер травмы** | **Причины травматизма** | **Пр офилактические мероприятия** | **Ответственн**  **ые** |
| Бытовой | * Ожоги * переломы * повреждения связочного аппарата локтевого сустава * ушибы * падения * повреждения острыми предметами * термическое воздействие * укусы животных | Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение  пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов. | * родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; * беседы с участковым инспектором ПДН района; * посещение квартир для выявление социально­опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды | Классные  руководители,  соц.педагог,  родители  (законные  представители),  опекуны;  учитель ОБЖ;  педагог-  психолог; зам.  директора по  праву; |
| Уличный (нетранспор т ный) | - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей | Нарушение учащимися правил уличного движения;  Узкие улицы с  интенсивным движением;  Недостаточная  освещенность и  сигнализация;  Неисправное  состояние  уличных  покрытий,  гололед; | Надзор за детьми и их досугом;   * ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; * освещение улиц и зданий; * применение песка во время гололеда соблюдение правил дорожного движения; * беседы с инспектором ГИБДД; | Классные руководители, администрация, соц. педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, драки растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий;  Нарушение требований техники  безопасности на уроках физической культуры, информатики;  Нарушение инструкций по охране труда  при проведении занятий и уроков | Создание безопасных условий обучения в ОУ | Участники образовательно го процесса |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно - тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния  спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы  здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);  Нарушение дисциплины во время учебного процесса;  Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры. | Контроль за  организацией  учебно -  тренировочных  занятий;  Технический и  санитарно  гигиенический  надзор за  состоянием  спортивного зала,  спортивного  инвентаря;  Защита от  неблагоприятных  метереологических  условий при  проведении  занятий и  соревнований на  воздухе;  Проведение  вводного  инструктажа,  инструктажа на  рабочем месте;  Медицинские  осмотры  учащихся | Директор ОУ  Зам.директора  по УВР  Учитель  физической  культуры  Зам.директора  по  безопасности. |

**Создание безопасных условий для образовательного процесса**

**ОХРАНА ТРУДА** - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально­экономические, организационно-технические, санитарно- гигиенические, лечебно­

профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории школы***

***относится:***

* плохое закрепление водосточных труб;
* сломанные лестничные ступени;
* разбитые стекла;
* открытые люки и канализационные колодцы;
* гололед.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам***

***относится:***

* сломанные пороги;
* дефекты покрытия пола;
* плохое закрепление стендов;
* повреждение парт;
* незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
* не выдержанное расстояние между партами;
* сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

***К опасным производственным факторам относятся:***

* слабая организация дежурства по школе во время перемен;
* несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе - организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

***Гигиенические требования к условиям обучения в  
образовательном учреждении***

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

* требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
* требования к оборудованию помещений ОУ;
* состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
* обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
* уровень организации питания;
* состояние физического воспитания и организация физической культуры;
* состояние медицинского обслуживания;
* организация режима учебно - воспитательного процесса

***Требования к помещениям и оборудованию ОУ.***

* расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
* каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
* для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.

- детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

***Требования к воздушно-тепловому режиму.***

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

***Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха***

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

* не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
* мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наружная температура | Длительность | Длительность |
|  | проветривания | проветривания |
|  | помещения в маленькие | помещения в большие |
|  | перемены/мин | перемены/ мин. |
| От +10 до +6 | 4 - 10 | 25 - 35 |
| От +5 до 0 | 3 - 7 | 20 - 30 |
| От 0 до -5 | 2 - 5 | 15 - 25 |
| От -5 до -10 | 1 - 3 | 10 - 15 |
| Ниже - 10 | 1 - 1,5 | 5 - 10 |

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

**Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:**

* травмы;
* острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
* травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
* травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
* повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

* во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
* во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобуса ли пешком.

***При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай. также***

***подлежит расследованию.***

**Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин**

**несчастного случая с учащимися**

* немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при неоюходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
* сообщить руководителю ОУ о случившемся;
* сообщить родителям пострадавшего лица и виновника случившегося (если он есть);
* руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
* комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах.

Акт содержит:

* краткую характеристика места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
* описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
* разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на

утверждение начальнику ГУО.

* К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

* соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность

образовательного процесса в школе;

* организация дежурства администрации и учителей на переменах;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
* организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
* проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «Лицей№51»  
по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/**  **п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Оборудование (дооборудование, переоборудование)уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д. | август, сентябрь, январь, май, июнь | директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2 | Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации | сентябрь | Зам.директора АХЧ |
| 3 | Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности | сентябрь | зам.директора по АХЧ |
| 4 | Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма | сентябрь | Директор, заместитель директора по воспитательной работе; приказ от 164 от 21.10.2021 |
| 5 | Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися | сентябрь | Директор |
| 6 | Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 7 | Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма (таблица 2) | в течение года | классные руководители, заместители  директора, учитель ОБЖ,  педагог  библиотекарь |
| 8 | Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма | в течение учебного года | классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 9 | Создание и организация работы отряда ЮИД | сентябрь, в теч. года | заместитель директора по ВР, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д. | в течение учебного года | заместитель директора по ВР |
| 11 | Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с указанием тем | октябрь,  январь,  апрель | заместитель директора по ВР |
| 12 | Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | по плану работы образователь ной  организации | заместитель директора по ВР |
| 13 | Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | в течение  учебного  года | заместитель директора по ВР классные руководители |
| 14 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | сентябрь- май | классные руководители |
| 15 | Подготовка соответствующей отчётной документации | согласно  срокам  предоставления | заместитель директора по ВР  классные руководители |
| 16 | Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.) | октябрь, декабрь, март, май | заместитель директора по ВР , классные руководители, |
| 17 | Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности | июнь, август | директор, учителя физической культуры, зам .директора по АХЧ |
| 18 | Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации | в течение учебного года | зам.ВР, зам .директора по ИОП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Обеспечение и контроль наличия школьных аптечек в учебных кабинетах | сентябрь,  октябрь | Классные руководители, заместитель ,медицинский работник |
| 20 | Обеспечение контроля за питанием обучающихся | в течение учебного года | Ответственный за питание |
| 21 | Составление программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма |  | Зам ВР,учитель ОБЖ, классные руководители |
| 22 | Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма | сентябрь | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 23 | Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма | В течение года | заместитель директора по ВР |
| 24 | Совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у школы. | октябрь | классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 25 | Совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период» | апрель | заместитель директора по ВР |

**План мероприятий**

**по профилактики несчастных случаев и травматизма в МБОУ «Лицей№51 »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мероприятия | Ответственный | Срок  выполн | Приме  чание |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | | |
| Бытовой, или домашний травматизм | 1 | Совещание "Бытовой травматизм - его причины и профилактика" | заместитель директора по ВР, классные руководители | сентябрь |  |
| 2 | Методические рекомендации:   * опасные насекомые * ядовитые растения - опасное солнце | заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ | апрель-  май |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?» | Классные  руководители | В течение года |  |
| 2 | Беседа, рисунки, презентации «Опасные животные», «Стоп- кусачие!» | Классные  руководители  ноябрь | В течение года |  |
| 3 | Беседа, рисунки, презентации «Подальше от огня» | Классные  руководители | В течение года |  |
| 4 | Беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома» | Классные  руководители | В течение года |  |
| 5 | Беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе» | Классные  руководители | Сентябь, декабрь, март, май |  |
| 6 | Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- солнце» | Классные  руководители | май |  |
| 7 | Беседа, рисунки, презентации «Осторожно - вода», «Обжёгся у костра!» | Классные  руководители | Сентябрь, март |  |
| 8 | Посещение на дому детей группы риска | Классные | По мере  необходи  мости |  |
| 9 | Постановка на внутришкольный учет детей группы риска | руководители | По мере  необходи  мости |  |
| 10 | Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения!» | Классные | Май |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
| 1 | Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме. | Классные  руководители | сентябрь |  |
| 2 | Родительское собрание «Как дружить с ребенком», Предупреждение жестокости дома.  «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?», «Умеет ли ваш ребенок злиться?» | Классные руководители, педагоги - психологи | декабрь |  |
| 3 | Родительское собрание «Где гуляет ваш ребенок?», «Предупредите ребенка об опасности во дворе», «Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке». | Классные  руководители | март |  |
| 4 | Родительское собрание «Как  организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей». | Классные  руководители | май |  |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; «Бытовой травматизм», «Безопасность детей - забота взрослых»; «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!»; «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения» | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора | В течение года |  |
| 6 | Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении | Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по праву | Постоянно |  |
| 7 | Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении совместно с органами опеки, КДНиЗП, инспектором ОВД | Классные руководители, социальный педагог | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный травматизм | 8 | Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | По мере  необходи  мости |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | |
| 1 | Совещание «Школьный  травматизм. Его  причины и предупреждение», «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка»; «Анализ случаев школьного травматизма | Заместитель директора по ВР, классные руководители | сентябрь |  |
| 2 | Нормативно- правовые документы по предупреждению Школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе | Инженер по охране труда, Заместитель директора | В течение года |  |
| 3 | Дежурство  педагога на перемене. | Зам УВР | сентябрь |  |
| 4 | Составление графика дежурства педагогов на переменах | Зам УВР | сентябрь |  |
| 5 | Совещание «Организация деятельности детей во время каникул»; «Безопасная территория у школы»; «Безопасная мебель в школе» «Обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе» | Зам ВР. классные руководители ,учитель ОБЖ | декабрь |  |
| 6 | Контроль состояния мебели | Зам. директора по АХЧ | постоянно |  |
| 7 | Совещание «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье»; «Организация ролевых игр во время прогулки» «Научить ребенка поведению во время еды» | Зам.ВР .  Классные  руководители,  педагоги-  психологи,  педагоги  начальной  школы | март |  |
| 8 | Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма | Классные руководители | По необхо­димости |  |
| 9 | Производственное совещание с учителями начальной школы «По предупреждению школьного травматизма» | Зам.директора по УВР | Сентябрь,  ноябрь,  февраль |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий | Директор, Заместитель директора по ВР | декабрь |  |
| 11 | Методические рекомендации по  алгоритму действий при несчастном  случае с обучающимся в  образовательной организации | Врач школьного мед. кабинета | Сентябрь,  декабрь,  март |  |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой»» «Дружба сохраняет здоровье!» | Классные  руководители | Октябрь,  ноябрь  январь,  апрель |  |
| 2 | Проведение коллективных мероприятий с учащимися в классах | Классные руководители, заместитель директора по ВР | По плану работы |  |
| 3 | Беседы, рисунки, презентация «Неудачные игры на переменах»; «Коридорные «войны»; «Твое безопасное место в школе» | Классные  руководители | Сентябрь, январь, март |  |
| 4 | Встречи с  инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | Заместитель директора по ВР | В течение года |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении»; «Как дружить в школе»; «Искусство заводить друзей»; «Как не заболеть в школе» | Классные  руководители | декабрь |  |
| 2 | Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками вашего ребенка»; «Что дорого ребенку в школе», «Школьные годы чудесные» | Классные  руководители,  педагог-  психолог | сентябрь |  |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска | Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Встречи с  инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | социальный  педагог,  педагог-  психолог | В течение года |  |
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | |
| 1 | Инструктаж с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий | Заместитель  директора ВР и УВР | Сентябрь,  январь,  март |  |
| 2 | Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника  безопасности на уроках физкультуры»,  «Ученик в спортивном зале!» | Учителя физической культуры | октябрь |  |
| 3 | Производственное совещание с учителями  физической культуры и педагогами  дополнительного образования (спортивные секции)- анализ «физкультурных» травм, их предупреждение | Заместитель  директора ВР | ноябрь |  |
| 4 | Контроль состояния спортивного  оборудования и спортивного инвентаря | Директор, заместитель  директора по АХЧ,  учителя  физической  культуры, | В течение года |  |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | | |
| Школьный спортивный травматизм | 1 | Инструктажи перед началом занятий  спортивных секций по технике  безопасности во время занятий | Педагоги  дополнительного  образования | Постоянно |  |
| 2 | Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий | Учителя физической культуры | Постоянно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 3 | | Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий | | Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры | | Постоянно | |  |
| 4 | | Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина на уроке- твое здоровье» | | Классные  руководители | | январь | |  |
| 5 | | Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на  уроках физкультуры | | Классные руководители, социальные педагоги | | По мере  необходим  ости | |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | | | | | |
| 1 | | Родительское собрание «Чем  опасно нарушение  дисциплины и  несоблюдение  техники безопасности на  уроках  физкультуры» | | Классные  руководители, учителя физической культуры | | декабрь | |  |
| 2 | | Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска | | Классные  руководители,  социальный  педагог | | По мере  необходим  ости | |  |
|  | РАБОТА С КАДРАМИ | | | | | | | | | | |
| 1 | | Совещание «Нормативно - правовая база по ПДД» | | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР. | | Сентябрь, | |  | | |
| 2 | | Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП | | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР. | | По плану работы | |  | | |
| 3 | | Совещание «Анализ ДТП с участием детей», «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами " встреча с инспектором ДПС | | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР. | | декабрь, май | |  | | |
| 4 | | Методические рекомендации по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения - путь к личной безопасности» | | Классные  руководители | | октябрь | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | Методические рекомендации по оформлению информационных стендов в учебных классах по ПДД | | Учитель ОБЖ | октябрь |  |
| 6 | Инструктаж по проведению организованных экскурсий с учащимися, выдача инструкций | | классные руководители | Сентябрь,  январь |  |
| Д  о  р  о  ж  н  о  т  р  а  н  с  п  о  р  т  н  ы  й  т  р  а  в  м  а  т  и  з  м | **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | | |
| 1 | Составление безопасного маршрута до школы | | Классные руководители | октябрь |  |
| 2 | Беседы, конкурсы, викторины, проектные работы, классные часы, рисунки по ПДД | | Классные руководители | В течение года по плану работы |  |
| 3 | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» | | Заместитель директора по ВР, старший вожатый | По плану  работы  города |  |
| 4 | Встречи и инспектором ДПС | | зам .директора ВР, классные руководители | В течение года |  |
| 5 | Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время экскурсий | | Классные руководители | Постоянно |  |
| 6 | Инструктаж учащихся перед проведением экскурсий | | Классные руководите ли | Постоянно |  |
| 7 | Проведение викторин по ПДД | | Классные руководите ли | Сентябрь,  март |  |
|  | | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1 | Родительские собрания «Родители! Будьте хорошим примером вашему ребенку!» | | Классные  руководители | декабрь |  |
| 2 | Родительский лекторий. Встреча с инспектором ДПС | | Классные  руководители | март |  |
| 3 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожно­транспортного травматизма | | классные  руководители | В течение года |  |