

Нормы употребления глаголов

НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

Глагол — самая сложная и самая богатая по системе форм (и их значений) часть речи, поэтому и правил, регулирующих образование форм глаголов, очень большое количество. Эти правила основываются в большинстве случаев на особенностях основы глагола, немаловажную роль играет и лексическое значение слова-глагола. Некоторые из правил изучаются в школьном курсе русского языка, некоторые формы заучиваются как нормативные. Так, к примеру, при изучении спряжения глагола в шестом классе даётся информация о правильных личных формах глагола «бежать»: я **бегу**, но ты **бежишь**; мы **бежим**, но они **бегут**. При этом в заданиях ЕГЭ встречаются достаточно сложные случаи, по которым в школьных учебниках информации либо нет, либо она даётся очень сжато и не объясняет сути явления. Систематизируем материал, включив в него материал, связанный с нормативным употреблением и образованием форм глаголов. Источниками примеров слов-заданий являются задания реальных ЕГЭ прошлых лет, банка ФИПИ, пособия различных авторов, в том числе И. П. Цыбулько Г. Т. Егорова, Н. А. Сениной и других.

СОДЕРЖАНИЕ

- [Употребление суффикса ну в глаголах прошедшего времени \(тип сох/сохнул\) 6.8.1](#)
- [Чередование о и а в корнях глаголов несовершенного вида типа обезболить/обезболивать 6.8.2](#)
- [Образование форм глаголов от основ, при которых происходит чередование 6.8.3](#)
- [Слова на чь 6.8.3, пункт 1](#)
- [Слова на д.т.з. с 6.8.3, пункт 2](#)
- [Образование форм 3 лица типа полощет/полоскает 6.8.3, пункт 3](#)
- [Отличие форм типа обессило и обессилю 6.8.4](#)
- [Таблица трудных глаголов \(обобщение\) 6.8.5](#)

6.8.1. Употребление суффикса ну в глаголах прошедшего времени 6.8.1

Примеры задания 6.

ОГЛОХНУЛ от крика (или ОГЛОХ?)

СОХЛА на улице(или СОХНУЛА?)

звёзды ГАСНУЛИ (или ГАСЛИ?)

Если вы ответили

ОГЛОХ

СОХЛА

ГАСЛИ,

значит, задание выполнено верно.

В данном пункте «Справки» мы обозначим правила, на которые следует ориентироваться при выборе той или ной формы.

Создадим таблицу 1 для наглядности с примерами слов, часто употребляющихся в речи. Обращаем внимание на род слова, число, а также на то, может ли оно употребляться без приставки.

нач. форма (глагол без приставки или без приставки не употребляется)	муж род	средний род	женский род	множ. число
гаснуть	гас и гаснул*	гасло	гасла	гасли
мокнуть	мок и мокнул*	мокло	мокла	мокли
стынуть	стыл и стыннул*	стыло	стыла	стыли

глохнуть	глох и глохнуть*	глохло	глохла	глохли
отвергнуть	отверг отвергнул**	и отвергло	отвергла	отвергли
привыкнуть	привык привыкнул**	и привыкло	привыкла	привыкли

Сделаем вывод: суффикс **-ну** разрешён только для бесприставочных глаголов (отмечены *) и глаголов, которые без приставок не употребляются (отмечены **) только в мужском роде. Такие формы допускает писать Розенталь, но при этом будем иметь в виду: в словаре Ожегова 22 наиболее употребительных глагола имеют только краткую форму. Следовательно, **писать без -ну правильно!**

В таблицу 2 поместим глаголы с приставками:

нач. форма (глагол с приставкой)	муж род	средний род	женский род	множ. число
погаснуть	погас	погасло	погасла	погасли
взмокнуть	взмок	взмокло	взмокла	взмокли
застынуть	застыл	застыло	застыла	застыли
оглохнуть	оглох	оглохло	оглохла	оглохли
возникнуть	возник	возникло	возникла	возникли

В отличие от верхней таблицы, в этой слов с суффиксом -ну нет.

Сформулируем правило, которым будем пользоваться при выполнении задания 6 и особенно в речи, для этого обратимся к пособию по практической стилистике Д. Э. Розенталя, где так характеризуется употребление этих глагольных форм в современном русском языке:

«Как правило, суффикс -ну выпадает в приставочных глаголах (*погас, промок, высох*) и, независимо от приставочного или бесприставочного образования, в формах женского и среднего рода и множественном числе (*гасла, гасло, гасли*). В мужском роде наблюдаются колебания, но за последние полтора столетия наблюдается тенденция к постепенной утрате названного суффикса и в этой форме».

Примечание: формы мужского рода бесприставочных глаголов в заданиях ЕГЭ не встречаются, так как для них возможны два написания.

НАВЕРХ

6.8.2. Чередование о и а в корнях глаголов несовершенного вида

Приведём примеры задания 6 (примеры из письменных работ учащихся)

не буду **ОСПОРИВАТЬ** позицию автора (или **ОСПАРИВАТЬ**?)

ОТТАЧИВАТЬ умение (или **ОТТОЧИВАТЬ**?)

ОБЕЗБАЛИВАЮЩЕЕ лекарство (или **ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ**?)

Если вы ответили, что верно «оспаривать, оттачивать и обезболивающее», то задание решено правильно. Если допущены ошибки, предлагаем теоретический материал и слова для запоминания в нём.

При образовании **видовой пары (пары совершенного или несовершенного вида)** у некоторых глаголов в современном русском языке наблюдается чередование о — а в корне например:

перестрОить (сов. вид) — **перестрАивать** (несов. вид), о/а;

опозОрить (сов. вид) — **опозОривать** (несов. вид), нет чередования;

подточИть (сов. вид) — **подтАчивать** (несов. вид), о/а.

Существуют ли правила, регулирующие, когда о должно (или не должно) меняться на а? Действующим правилом, регулирующим, будет ли меняться а на о, является следующее:

1. Если в глаголе совершенного вида ударение падает не на корневой гласный **о**, то в парном глаголе

несовершенного вида вместо **о** появляется **а**. Это правило в настоящее время в литературном языке не знает исключений. Например: в глаголе совершенного вида «отстоЯть» ударение падает не на корень, а на суффикс, следовательно, в глаголе несовершенного вида буква **о** корня сменится на **а** и образуется форма «отстАивать», корни соответственно «стой» и «стай». Аналогично: *вЫсмотреть* — *высМАтривать*, корни «смотреть» и «смагр»; *затормозИть* — *затормАживать*, корни «тормоз» и «тормаж».

Обратите внимание: в задании 8 написание корней было указано, что нельзя проверять слова путём подбора глагола несовершенного вида, так как при этом буква корня меняется с о на а. Отметим также, что это чередование не имеет отношения к тому списку корней с чередованием, который проверяется в задании 8.

2. Если же корневой гласный в глаголе совершенного вида находится под ударением, чередования в несовершенном виде происходить не должно, например: *обезбОлить* — *обезбОливать*, *уполномОчить* — *уполномОчивать*.

Обратите внимание на формулировку правила 2: в нём сказано — «происходить не должно», но тенденция к замене -о- на -а- в глаголах несов. вида оказалась такой сильной, что охватила почти всю эту группу глаголов. В ряде случаев глаголы, у которых еще в начале XX в. зарегистрированы формы с -о-, теперь употребляются только с -а-, а прежний вариант воспринимается как искусственный и устарелый: если, к примеру, в начале прошлого века формы «освОивать» и «дотрОгиваться» были нормальными, то сейчас мы говорим только «освАивать», «дотрАгиваться». Поэтому обозначим третье правило:

3. Под влиянием тенденции к замене **о** на **а** ряд слов пишется с буквой **а**, хотя корень и находится под ударением, например: *облагорОдить* — *облагорАживать* (сравните корни!); *заморОзить* — *заморАживать* (сравните корни!). Эти слова — исключения из правила 2, их достаточно много.

4. К этому пункту правила типу глаголы (их более 20), которые еще в начале XX в. писались только с -о-, теперь колеблются в употреблении. В этих парах вариантов сохраняется/наблюдается/отмечается стилистическое размежевание. Это значит, что у слов отмечается либо разговорный оттенок, либо книжный, либо слово считается устаревающим, и здесь нет единой информации: сколько словарей, столько и мнений. Вам скорее всего известно, что существуют пары от «обуслОвить(ся)» — *обуслОвливать(ся)* и *обуслАвливать(ся)*, от «сосредотОчить(ся)» — *сосредотОчиваться(ся)* и *сосредотАчиваться(ся)*. При этом в одних словарях эти формы равнозначны, а в других указывается, что современная норма допускает только одну форму. Не стоит излишне волноваться по поводу таких слов: на экзамене их быть не должно.

Предлагаем учащимся и учителям таблицу, объединяющую слова-примеры на четыре пункта правил с пометками о стилевом ограничении, где это представляется важным и возможным. Ещё раз обращаем внимание на то, что материал «Справки» имеет практическую направленность, данный материал важен не столько для выполнения задания 6, сколько для корректировки письменной и устной речи учащихся.

Корень	Глагол совершенного вида (что сделать?)	Тип правила	Глагол несовершенного (что делать?) вида можно образовать формой	
			на ИВА/ЫВА	без ЫВА/ИВА
благорОд(ный)	облагорОдить	3	облагорАживать	
болот(о)	заболотить	3	заболАчивать	
бодр(ый)	подбодрить	1	подбАдривать	подбодрять
боль	обезболить	2	обезбОливать	
вод(а)	обезводить	2	обезвОживать	

глюд(ать)	обглюдАть изглюдАвить приглюдАвить подглюдАвить заглюдАвить	1	обглюдАть изглюдАвить приглюдАвить подглюдАвить заглюдАвить	изглюдАть
готов	изготовАть приготовАть подготовАть заготовАть	1	изготАвить приготАвить подготАвить заготАвить	
дво(е)	удвоАть	3	удвАивать	
добр(ый)	сдобрАть задобрАть	3	сдАбривать здАбривать	
долг	одолжАть	3	одАлживать	
забот(а)	озаботАться	2	озабОчиваться	
задор	подзадорАть	2	подзадОривать	
итог	подытожАть	2	подытОживать	
конч(ить)	закончАть прикончАть	3	закАнчивать прикАнчивать	
коп(ить)	накопАть	1	накАпливать	накопАть (отмечается, что форма устаревает)
короч	укоротАть	1	укорАчивать	
мороз	заморозАть отморозАть приморозАть	3	заморАживать отморАживать приморАживать	
неволя	приневоляАть	2	приневОливать	
норов	приноровАть(ся)	1	принорАвливать(ся)	
охота	приохотАть	2	приохОчивать	
подозр(ение)	заподозрАть	4*	заподАздривать в а т ь <i>наряду с</i> заподОздривать; отмечается, что форма заподОздривать устаревает	
позор	опозорАть	2	не следует писать опозоривает	позорАть
покой	обеспокоАть	2	обеспокОивать есть в словарях,	но лучше беспокоАть
полномоч(ия)	уполномочАть	2	уполномОчивать	
порок	опорочАть	2	опорОчивать	
плотн(ый)	сплотАть	1	сплАчивать	
порх(ать)	выпорхАть	1	выпАрхивать	
пошл(ость)	опошлАть	2	опОшливать	
приурочить	приурочАть	2	приурОчивать	
прочн(ый)	упрочАть	2	упрОчивать	
работ(а)	заработАть выработАть переработАть	3	зарабАтывать вырабАтывать перерабАтывать	
сор	засорАть	1	засАривать (отмечена как норма только в словаре Лопатина)	засорАть
свой	усвоАть присвоАть	3	усвАивать присвАивать	
скор	ускорАть	2	нет формы с -ива	ускорАть

сок	просочиться	1	просАчиваться	
средоточ(ие)	сосредоточить(ся) рассредоточить(ся)	4*	сосредотОчиваться рассредотОчиваться <i>наряду с</i> сосредотАчиваться рассредотАчиваться	
спор	оспорить	3	оспАривать	
способ	приспособить(ся)	3	приспосАбливать(ся)	приспособлять(ся)
срок	отсрочить	2	отсрочивать	
стой	отстоять	1	отстАивать	
стро(ить)	застроить перестроить выстроить расстроить	3	застрАивать перестрАивать выстрАивать расстрАивать	
таможня	растаможить	2	растаможивать	
ток	обесточить	2	обесточивать	
тормоз	затормозить притормозить	1	затормАживать притормАживать	
топтать	пригоптать(траву) затоптать вытоптать	1	пригАпывать затАпывать вытАпывать	
точ(ить)	заточить подточить	1	затАчивать подтАчивать	
трог(ать)	затронуть притронуться	3	затрАгивать притрАгивать(ся)	
тро(ё)	утроить	3	утрАивать	
удостои(ть)	удостоить	3	удостАивать	
услов(ие)	условиться обусловить	4*	услАвливаться обуслАвливаться <i>наряду с</i> услОвливаться обуслОвливаться	
спокой(ный)	успокоить	3	успокАивать	
строка	строчить	1	прострАчивать	
хлоп(ки)	выхлопнуть	2	выхлопывать прихлопывать захлопывать	
хлопоты	схлопотать выхлопотать похлопотать	1	схлопАтывать выхлопАтывать похлопАтывать	
шпоры	пришпорить	2	пришпоривать	
форма	оформить		нет формы на ыва/ива	оформлять

[НАВЕРХ](#)**6.8.3. Образование форм глагола с чередованием согласных звуков**

Одним из моментов, вызывающим затруднения при образовании форм глагола, является случай,

когда должно происходит чередование звуков. Как правило, выпускники легко справляются с этим, ведь подобные чередования очень распространены в языке, а нормы усвоились ещё в средней школе. Однако наряду с достаточно простыми случаями есть и такие, которым в школе уделяется недостаточно времени, что ведёт к ошибкам и в речи, и при выполнении задания 6. Существует несколько правил, связанных с чередованиями.

Часть 1. Основа глагола оканчивается на **чь**.

Примеры задания 6:
УВЛЕЧЁТ (или УВЛЕКЁТ?)
ЖЖЁТ бумагу (или ЖГЁТ?)
ПОСТЕРЕЖИ вещи (или ПОСТЕРЕГИ?)
Верно **увлечёт, жжёт и постереги**

У слов <i>жечь, беречь, стеречь, лечь, стричь, мочь, перевозмочь, стеречь</i> и однокоренных, образованных при помощи различных приставок,	У слов <i>печь, течь, сечь, увлечь, изречь, толочь</i> и однокоренных, образованных при помощи различных приставок,
при образовании личных форм происходит чередование по схеме:	
в 1-м лице ед. числа и 3-м лице мн. числа пишется Г , в остальных Ж	в 1-м лице ед. числа и 3-м лице мн. числа пишется К , в остальных Ч
я жГу	1 ед я увлеКу
ты жЖёшь	2 ед ты увлеЧёшь
он жЖёт	3 ед он увлеЧёт
мы жЖём	1 мн мы увлеЧём
вы жЖёте	2 мн вы увлеЧёте
они жГут	3 мн они увлеКут
При образовании повелительного наклонения перед суффиксом и остаётся буква 1-го лица, например:	
жГи, жГите	увлеКи, вовлеКите
ляГ, ляГте (нельзя «ляжь, ляжете»)	пеКи, пеКите
стереГи, постереГите (нельзя «стережи, постережите»)	

[НАВЕРХ](#)

Часть 2. Формы 1-го лица единственного числа настоящего времени у некоторых глаголов, оканчивающихся на **-ИТЬ** после **Д, Т, С, З**

Для глаголов на **-ИТЬ** с основой, оканчивающейся в инфинитиве на **д, т, с, з** известную трудность могут представлять очень редкие в употреблении формы первого лица настоящего времени.

Примеры задания 6:
ВЗВЕСЮСЬ (или ВЗВЕШУСЬ?)

БУЖУ тебя всё утро (или БУДЮ?)

ШУЧУ (или ШУТЮ?)

Верно **взвешусь, бужу и шучу**.

Поддавливающее большинство глаголов этого типа подчиняется литературной норме, требующей в 1-ом лице чередования согласных:

стыдить — стьжу твердить — тврержу будить — бужу оградить — огражу	происходит обязательное чередование д/ж , то есть букв д меняется на ж
укоротить — укорочу колотить — колочу шутить — шучу совратить — совращу обратить — обрачу мостить — мощу угостить — угощу мстить — мщю	происходит обязательное чередование т/ч или щ , ст / щ то есть т → ч ; или т → щ ; или ст → щ
весить — вешу гасить — гашу повысить — повышу косить — кошу	происходит обязательное чередование с / ш
выразить — выражу сблизить — сблизю грузить — грузю	происходит обязательное чередование з/ж
По различным причинам от некоторых глаголов не образуется 1 лицо. Так, нельзя образовать формы 1-го лица ед. числа от глаголов <i>победить, убедить, галдеть, очутиться, ощутить, чудить, шелестеть, исколесить, голосить</i> и других. Не употребляются из-за фонетического совпадения с формами от других глаголов такие формы, как «бужу» (от будить, ср. бужу от будить), «держу» (от дерзить, ср. держу от держать), «тужу» (от тузить, ср. тужу от тужить) и некоторые другие. Встречающиеся шуточные или авторские слова типа «победю» или «убежду» не соответствуют языковым нормам: при необходимости выразить уверенность, следует говорить одержу победу, смогу убедить и аналогичные обороты.	

[НАВЕРХ](#)

6.8.3. Часть 3. С чередованием связано и образование форм избилующих глаголов.

Некоторые глаголы (так называемые **избилующие**) образуют двойные формы настоящего времени, например, глагол «полоскать» даёт форму «полоскает» (без чередования конечных согласных основы инфинитива и основы настоящего времени) и «полощет» (с чередованием согласных в названных формах). Какая из этих форм правильная?

Примеры задания 6:

кошка **МУРЛЫКАЕТ** (или **МУРЛЫЧЕТ**?)

лекарство **ЩИПЛЕТ** (или **ЩИПИТ**? или **ЩИПАЕТ**?)

снег **СЫПЕТ** (или **СЫПЛЕТ**?)

Верно **мурлычет, щиплет и сыплет**.

При возникновении сложностей с данным правилом слова из таблицы необходимо выучить наизусть.

Начальная форма	3 лицо	комментарии
полоскать	полощет	неверно: полоскает
плескать	плещет	неверно: плескает
кудахтать	кудахчет	неверно: кудахтает

колькать	колькает	неверно: колькает
мурлыкать	мурлычет	неверно: мурлыкает
махать	машет	неверно: макает
рыскать	рыщет	неверно: рыскает
кликать (в значении «звать»)	кличет	неверно: кликает
сыпать	сыплет	неверно: сыпет
щипать	щиплет	неверно: щипет
умертвить	умерщвлю	неверно: умертвлю
роптать	ропщу	неверно: роптаю

Примечание: В некоторых парах отмечается смысловое разграничение параллельных форм: например, слова *двигает* и *движет*; *капает* и *каплет*; *брызгает* и *брызжет* и другие имеют разное смысловое значение. Неверное употребление таких слов в различных словосочетаниях приводит к речевым ошибкам, поэтому подобные пары в данном разделе «Справки» рассматриваться не будут.

[НАВЕРХ](#)

6.8.4. Варианты типа обессилею — обессилею. Формы настоящего-будущего времени глаголов на -еть с ударением на корне.

В употреблении часто смешиваются некоторые глаголы на **-еть** и близкие к ним, но не совпадающие ни по значению, ни по спряжению глаголы на **-ить**: *обезлесеть* и *обезлесить*, *обездометь* и *обездомить*, *обезземелеть* и *обезземелить*, *обезволеть* и *обезволить*, *обессилеть* и *обессилить* и подобные им. При том, что в речи учащихся такие слова очень редки, в задании 6 некоторые слова этого типа встречаются постоянно. В частности, решим, как правильно:

ВЫЗДОРОВИШЬ (или **ВЫЗДОРОВЕЕШЬ**?)

ОПРОТИВЕЕТ плохая погода (или **ОПРОТИВИТ**?)

сам **ОБЕССИЛИШЬ** (или **ОЕССИЛЕЕШЬ**?)

Этому очень сложному вопросу нужно уделить внимание, даже если вы и ответили, что верно «**выздоровеешь, обессилеешь и опротивеет**». В данном случае очень велика важность данного правила для задания 11 написание личных окончаний глаголов.

Итак, глаголы на **-еть** и на **-ить**, имеющие одинаковый корень, отличаются значением и спряжением. Что значит «обессилЕТЬ»? Это значит лишиться сил самому. А вот «обессилИТЬ» обозначает лишить сил кого-то. Что такое «старЕТЬ»? Становится старым. «СтарИТЬ» же обозначает делать старым: старят человека морщины, походка. ЕТЬ характерно для глаголов, действие которых не направлено на кого-то, то есть непереходных. Например, нельзя кого-то выздороВИТЬ, можно только самому выздороВЕТЬ, поэтому нет глагола выздороВИТЬ. Нельзя кого-то обезумИТЬ, только самому, поэтому и глагола обезумИТЬ нет, есть только обезумЕТЬ.

Рассмотрим, как спрягаются глаголы из этого списка:

Спряжение глагола на -еть, сам:

в ед. числе:

1 л. **-ею** (обессилею, опротивею, обезумею);

2 л. **-еешь** (обессилеешь, опротивеешь, обезумеешь);

3 л. **-еет** (обессилеет, опротивеет, обезумеет);

во мн. числе: 1 л. **-еем**; 2 л. **-еете**; 3 л. **-еют**.

Спряжение глагола на -ить, кого-то:

1 л. **-ю** (обессилю, обескровлю, образумлю);

2 л. **-ишь** (обессилишь, обескровишь, образумишь);

3 л. -ит (обессилит, обескровит, образумит);
во мн. числе: 1 л. -им; 2 л. -ите; 3 л. -ят.

Как видно из таблицы, только знание спряжения глагола (на ЕТЬ или ИТЬ) позволяет правильно выбирать окончание.

В устной речи, когда о спряжении задумываются редко, глаголы на -ить очень сильно влияют на более редкие в употреблении и неудобные в произношении глагольные формы с двойными гласными (-еее, -ее). Для таких глаголов, как *выздороветь, опостылеть, опротиветь* и некоторых других, в устной речи предпочитают формы, образованные по модели глаголов 2 спряжения: *выздоровлю, выздоровишь, опостылю, опостылишь, опротивишь, опротивит*. Для успешного выполнения тестовой части ЕГЭ и тем более для письменных работ запомните: **такие формы употреблять нельзя**. Изменять их можно только по правилам, приведённым в таблице.

[НАВЕРХ](#)

6.8.5. Сложные случаи образования форм глаголов

Нач. форма	Личные окончания	Повелит. наклонение	Комментарий
Ехать	еду, едем, едут, едешь	поезжай	ошибочные формы: <i>езжай, едь, ехай</i> .
Ездить	езж/у, езд/им, езд/ят	езди, ездите	
Класть	кладу, кладём, кладут	клади, кладите	не допускается добавление к этому корню приставки: нет таких слов <i>покласть, выкладу</i> и подобных монстров. Приставки разрешены только при наличии суффикса ыва
Выкладывать, перекладывать, закладывать	выкладыва/ю, выкладыва/ют	выкладывай, выкладывайте	Поскольку есть суффикс ыва , использование приставок разрешено
Вынуть	вын/у, вын/ет, вын/ут	вынь, выньте	недопустимо <i>выйми</i>
Трогать	трога/ю, трога/ем	трогай, трогайте	недопустимо (<i>не</i>) <i>трожь</i>
Положить	полож/у, полож/им, полож/ат	положи, положите	не допускается употребление этого корня без приставки: нет такого слова <i>ложить</i> (искл. ложиться); недопустимо <i>положь(те)</i>
Выложить	вылож/у, вылож/им	выложи, выложите	недопустимо использование суффикса ыва/ива : <i>вылаживайте, вылаживаю</i> — ошибочны, как и <i>выложивать</i> и прочие. Не путать с <i>налаживать</i> отношения, здесь корень <i>лад</i> , а не <i>лож</i> .
Лечь	ляг/у, ляг/ут, ляж/ем	ляг, лягте	нельзя <i>ляжь</i> , не смешивать с формой <i>ложись</i> от <i>ложиться</i>
Обнять	обним/у, обним/ешь	обними, обнимите	нельзя <i>обойми</i>
Ложиться	лож/у/сь, лож/ат/ся, лож/им/ся	ложись, ложитесь	единственный случай, когда корень <i>лож</i> употребляется без приставки; можно <i>лечь</i> или <i>ложиться</i> в больницу, в постель или на диван
Лазать	лаза/ю, ешь, ете, ют	лазай, лазайте	по значению то же самое, что и <i>лазить</i> . В некоторых словарях пометается как допустимое, в отличие от формы <i>лазить</i>
Лазить	лаж/у, лаз/ят,	лазь, лазьте	<i>лазю, лазию, лазиешь</i> недопустимо

	лаз/ишь		
Лезть	лез/у, лез/ет, лез/ем	лезь, лезьте и полезай, полезайте	
Надеть	наден/у, наден/ешь	надень, наденьте	надеть можно только что-то на что-то: перчатку на руку, сапоги на ноги, костюм на себя. То, что надето, можно снять. Нельзя <i>одеть наушники, варежки и носки</i> . иначе их придётся раздевать.
Одеть	оден/у, оден/ешь	одень, оденьте	одеть можно только кого-то во что-то : сына в новый комбинезон, дочку в модное платье. Того, кого одели, можно раздеть.
Прийти	прид/у, прид/ёте,	приди, придите	ошибочное словообразование: использование й в любой форме, кроме начальной, то есть нельзя: <i>прийдут, прийди</i> .
Постричься	постриг/у/сь, постриж/ём/ся	постригись, постригитесь	ошибочное словообразование с буквой д : <i>подстричься</i>
Поскользнуться	поскользн/у/сь, поскользн/ёт/ся	(не) поскользнься, поскользнитесь	ошибочное словообразование с буквой д : <i>подскользнуться</i>